

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ КУЛЬТУРНО–ИСТОРИЧЕСКИЕ ТРАДИЦИИ КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА**

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Культурно–исторические традиции кубанского казачества» является формирование у студентов общекультурной компетенции ОК-3 (способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве) и профессиональной компетенции ПК-3 (способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности).

### **1.2 Задачи дисциплины**

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, экономической и политической организации казачьего общества в ходе его исторического развития с момента заселения Кубани до XXI века;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций Кубани в их взаимодействии;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Культурно–исторические традиции кубанского казачества» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Культурно–исторические традиции кубанского казачества» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История» и «Обществознание» на предыдущем уровне образования, курса «Философия», курсов по выбору «История отечественной культуры», на предыдущих курсах обучения, а также изучаемых параллельно курсов по выбору «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Культурология».

Дисциплина «Культурно–исторические традиции кубанского казачества» является предшествующей для изучения последующего по учебному плану курсов по выбору «История западных и южных славян», а также для прохождения педагогической практики и написания выпускной квалификационной работы.

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

1. Общекультурная компетенция ОК-3 (способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве).
2. Профессиональной компетенции ПК-3 (способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности).

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	Способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и стили культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира;</li> <li>- закономерности их функционирования и развития;</li> <li>- важнейшие достижения культуры;</li> <li>- движущие силы и закономерности исторического и культурного процесса в мире.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать своеобразие, ценность и уникальность разных типов культуры;</li> <li>- достижения культуры на основе знания исторического контекста их создания, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу</li> <li>- выявлять общие черты и различия сравниваемых культурных процессов и явлений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования знаний о развитии всемирного культурно-исторического процесса для формирования научного мировоззрения.</li> </ul>
2	ПК-3	Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи духовно-нравственного воспитания в школе;</li> <li>- основные формы проведения культурно-массовых мероприятий в учебное и внеучебное время.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать полученные знания в области культурно-исторического процесса для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- терминами и понятия в области материальной и духовной культуры;</li> <li>- навыками передачи знаний о развитии культуры учащимся</li> </ul>

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов 3ФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы) 5
<b>Контактная работа, в том числе</b>		14	14
Занятия лекционного типа		4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10	10
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы			
Иная контактная работа		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		90,0	90,0
В том числе:			
Подготовка к выступлениям на занятиях семинарского типа		46,2	46,2
Эссе		12	12
Составление сравнительных таблиц		8	8
Составление терминологических словарей		4	4
Подготовка презентаций		4	4
Составление виртуальных экскурсий		8	8
Подготовка к текущему контролю		4	4
Подготовка и сдача зачета			
<b>Контроль (промежуточная аттестация) (5 семестр – зачет)</b>		3,8	3,8
Общая трудоёмкость	час.	108	108
	В том числе контактная работа	14,2	14,2
	зач. ед.	3	3

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (заочная форма)

	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и задачи курса «Культурно – исторические традиции кубанского казачества». Особенности семейно – бытового уклада кубанских казаков. Свадебные традиции кубанцев.	23	1	2	-	20
2	Духовно – нравственное воспитание детей в казачьих семьях. Особенности религиозности казачества. Традиции трудового воспитания детей. Военно – патриотическое воспитание.	23	1	2	-	20
3	Становление системы народного	27	1	2	-	24

	просвещения в Кубанском казачьем войске. Ментальность казаков в эволюции общественно – правовых воззрений					
4	Эволюция сословного самосознания и самовыражения кубанских казаков. Казачество на переломе исторических эпох. Возрождение казачьих традиций в современной России.	30,8	1	4	-	26
Итого по дисциплине			4	10	-	90

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

### **3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

#### **3.1 Основная литература:**

1. Андриевский, А.А. Материалы по истории Запорожья [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 15 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9214>
2. Вейсе, Х.Г. Энциклопедия материальной культуры. Разделы 1-3 / Х.Г. Вейсе. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 2214 с. - ISBN 978-5-9989-1336-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47657>
3. Данилов, А.Г. Россия на перекрестках истории XIV-XIX вв / А.Г. Данилов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 440 с. - ISBN 978-5-91419-856-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221385>.
4. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века : 1 / А.А. Корнилов. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 228 с. - ISBN 978-5-9989-0438-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38898>.
5. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века : 2 / А.А. Корнилов. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 229 с. - ISBN 978-5-9989-0439-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38899>.
6. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века : 3 / А.А. Корнилов. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 269 с. - ISBN 978-5-9989-0440-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38900>.

#### **3.2 Дополнительная литература:**

1. Нефедов, С.А. История России. Факторный анализ / С.А. Нефедов. - Москва : Издательский дом «Территория будущего», 2010. - Т. 2. От окончания Смуты до Февральской революции. - 688 с. - (Университетская библиотека Александра Погорельского). - ISBN 978-5-91129-069-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85011>
2. Нефедов, С.А. История России. Факторный анализ / С.А. Нефедов. - Москва : Издательский дом «Территория будущего», 2010. - Т. I. С древнейших времен до Великой Смуты. - 376 с. - (Университетская библиотека Александра Погорельского). - ISBN 978-5-911290-75-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85010>
3. Отечественная история : учебное пособие / ред. В.К. Нагорной, А.Г. Аникевича. -

- Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 243 с. - ISBN 978-5-7638-2239-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229588>
- 4 Паршиков, Н.А. Социокультурные и общественно-политические процессы в истории России IX – начала XXI вв / Н.А. Паршиков, Л.И. Брагина, В.В. Романов ; Министерство культуры Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Орловский государственный институт искусств и культуры». - Орел : Орловский государственный институт искусств и культуры, 2013. - 348 с. : ил. - ISBN 978-5-905436-06-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276198>
- 5 Петровская, И.Ф. За научное изучение истории России! О методах и приёмах исторических исследований: критико-методический очерк / И.Ф. Петровская. - Санкт-Петербург : Издательский дом «Петрополис», 2009. - 260 с. - ISBN 978-5-9676-0283-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253909>
- 6 Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: Курс лекций : учебное пособие / С.В. Рыбаков. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 187 с. - ISBN 978-5-7996-0764-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239872>
- 7 Чураков, Д.О. Новейшая история Отечества: Курс лекций–1941 годы : пособие / Д.О. Чураков. - Москва : Прометей, 2013. - Ч. I. 1917. - 192 с. - ISBN 978-5-7042-2383-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213000>

### **3.3 Периодические издания:**

- 1 Археология, этнография и антропология Евразии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/7746/udb/4>
- 2 Вопросы языкового родства. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>
- 3 Государство, религия, церковь в России и за Рубежом. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/36569/udb/4>
- 4 Историко-философский ежегодник. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/2680/udb/4>
- 5 Традиционная культура. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384862>
- 6 Гуманитарные и социально-экономические науки. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?Issueid=1379564>.

## **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **4.1 Перечень информационных технологий**

- Использование студентами электронных презентаций при проведении практических занятий;
- Консультирование студентов с использованием электронной почты или видеозвонков;
- Компьютерное тестирование в ходе внутрисеместровой аттестации

### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»

2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome ».
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
7. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox».
8. Программа обеспечивающая текстовую, голосовую и видеосвязь «Skype»

#### **4.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Емельянов Ю.Н., канд. ист. наук, доцент кафедры истории и методики ее преподавания КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.